



Traducción Foro Económico Mundial

3 formas de reinventar los títulos para aumentar la equidad, el acceso y la preparación para el trabajo

Versión original disponible: <https://www.weforum.org/agenda/2022/05/3-ways-to-reimagine-degrees-to-increase-equity-access-and-job-readiness/>

- La pandemia ha acelerado una tendencia en la transformación digital de las instituciones de educación superior que ya se estaba produciendo.
- Un mayor acceso a la educación puede ayudar a salvar las disparidades cada vez mayores en el logro educativo y las oportunidades de empleo que empeoran con el COVID-19.
- Las instituciones de educación superior pueden aprovechar la tecnología para crear títulos más accesibles, diseñar programas de grado para que sean más prácticos y basados en habilidades y eliminar las barreras de admisión.

Las instituciones de educación superior de todo el mundo están experimentando una transformación digital sin precedentes acelerada por la pandemia. Mientras tanto, COVID-19 también ha exacerbado las brechas de género preexistentes y ha empeorado las perspectivas de empleo para muchos jóvenes. El empleo juvenil cayó un 8,7 % en 2020, más del doble de la tasa de los adultos de 25 años o más.

Reimaginando los programas de grado para una mejor socioeconomía

Sin embargo, ampliar el acceso a la educación puede generar oportunidades económicas. El logro de la educación superior aumenta las tasas de empleo, la seguridad laboral y los ingresos de por vida.

En este panorama económico en el que la recuperación económica global completa sigue siendo difícil de lograr y desigual, los estudiantes necesitan acceder a oportunidades de aprendizaje que prioricen las habilidades que los preparen para ingresar a la fuerza laboral moderna. Es más importante que nunca para la educación superior, incluida la entrega, las admisiones y el plan de estudios, permitir la movilidad socioeconómica a través del acceso equitativo.

Las instituciones de educación superior deben aprovechar la tecnología y reinventar los programas de grado para aumentar el acceso y la equidad mientras equipan a los estudiantes con las habilidades necesarias para encontrar trabajo.

Aproveche la tecnología para programas de grado asequibles y accesibles

Los avances en tecnología y aprendizaje en línea, en particular, han revolucionado la forma en que las universidades pueden brindar educación superior. Por ejemplo, las inscripciones a cursos en Coursera se duplicaron en 2020 y aumentaron un 32 % en 2021. Las universidades están ampliando los programas de grado en línea para llegar a estudiantes de todo el mundo y satisfacer la creciente demanda.



La tecnología de aprendizaje en línea abre las puertas a las mejores universidades del mundo para estudiantes de todo el mundo y las instituciones de educación superior pueden usar esto para su beneficio. IIT Roorkee, clasificado como uno de los mejores institutos de la India, ofrece un certificado de posgrado en línea en ciencia de datos y aprendizaje automático. Más de la mitad (55%) de los estudiantes del programa viven fuera de la India. Los estudiantes abarcan 14 países, incluidos Canadá, el Reino Unido, Indonesia y Arabia Saudita. Más de una cuarta parte de sus estudiantes son de los Estados Unidos.

Las universidades también pueden ampliar el acceso separando los títulos de maestría y licenciatura en cursos abiertos en línea y credenciales acumulables. Al usar contenido abierto para adquirir estudiantes para programas de grado en línea a un costo más bajo, las universidades pueden pasar esos ahorros a sus estudiantes. Por ejemplo, la Universidad de los Andes de Colombia ofrece una maestría en línea en Ingeniería de Software que es un 30 % más asequible que las maestrías en el campus de la Escuela de Ingeniería Uniandes de la universidad.

La inteligencia artificial (IA) ofrece otra vía para que las universidades desarrollen programas a escala a un precio asequible. En el programa de Maestría en Ciencias Aplicadas de Datos de la Universidad de Michigan en los Estados Unidos, la facultad y el personal implementaron calificadoros automáticos para ahorrar tiempo y optimizar la administración del laboratorio. La infraestructura de la nube también permitió a la universidad reducir los costos de personal y DevOps. Además de aumentar la eficiencia, la tecnología de IA también puede identificar a los estudiantes que necesitan apoyo personalizado para mejorar los resultados de los estudiantes.

Crear programas relevantes para el trabajo para el desarrollo de habilidades prácticas

En medio de la rápida transformación digital del mercado laboral, las universidades deben desarrollar sus programas para satisfacer las demandas emergentes de la fuerza laboral. Al aprovechar la investigación de mercado basada en datos, como el informe Future of Jobs del Foro Económico Mundial, las universidades pueden identificar qué programas de grado tienen más demanda en función del crecimiento del empleo y alinear esos programas con los resultados laborales.

Los programas de grado deben equipar a los estudiantes con habilidades y permitirles practicar su uso para tener éxito en el mercado laboral. La Maestría en Ciencias de Datos Aplicados de la Universidad de Michigan alberga más de 150 laboratorios y tareas basados en la nube en más de 30 cursos de grado. Los estudiantes de grado pueden acceder a un entorno de Jupyter Notebook preconfigurado en el navegador con recursos informáticos de alta calidad, almacenamiento persistente y conjuntos de datos del mundo real.

La Universidad Queen Mary de Londres en el Reino Unido lanzó recientemente una Maestría en Ciencias en Análisis de Datos Aplicados en línea para abordar las necesidades de la fuerza laboral global actual. El programa de grado prepara a los estudiantes para los roles de científico de datos y análisis de datos, identificados por el Foro como el trabajo emergente número uno. Los proyectos prácticos ayudan a los estudiantes a aplicar sus habilidades y crear un portafolio de trabajo.



Los datos de Coursera muestran que los proyectos prácticos y las asignaciones de programación pueden impulsar una tasa 30 % más alta de desarrollo de habilidades y ganancias en la satisfacción del alumno y los resultados profesionales.

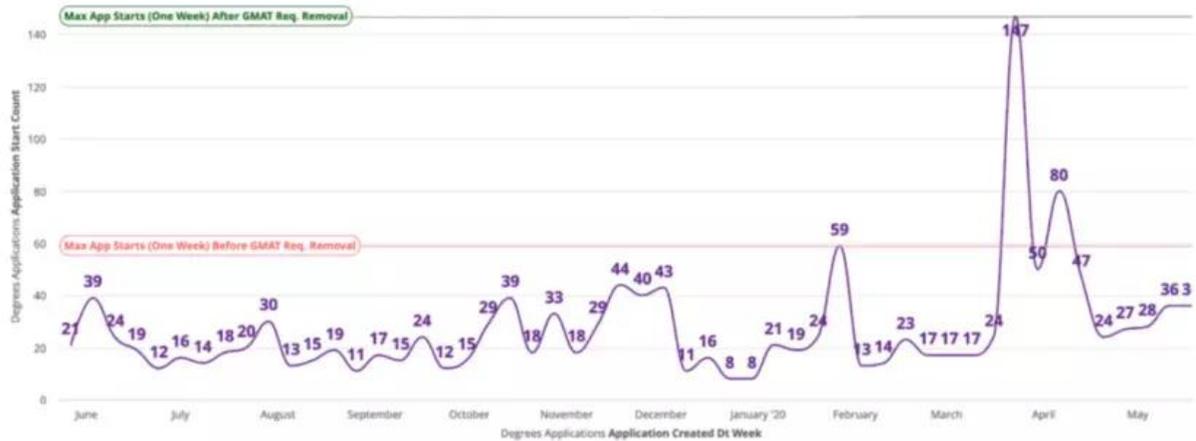
Aumentar la equidad eliminando las barreras de admisión

Muchas instituciones de educación superior están eliminando los requisitos de solicitud para fomentar una población estudiantil más diversa.

Los tres programas de posgrado en línea de la Universidad de Colorado Boulder de los Estados Unidos ofrecen admisiones basadas en el desempeño. Los estudiantes obtienen la admisión al completar una vía de rendimiento: una serie de tres cursos de un crédito con al menos un promedio de calificaciones (GPA) acumulativo de 3.0. No se requieren solicitudes, exámenes de ingreso, transcripciones o tarifas.

El primer graduado en línea de la Maestría en Ciencias en Ingeniería Eléctrica de la universidad no tenía una licenciatura. En su lugar, usó sus más de cinco años de experiencia en la industria en empresas tecnológicas líderes como Apple e Intel, junto con el conocimiento adquirido a través del contenido del curso abierto, para completar el programa en un año. Durante el último año, la universidad experimentó un crecimiento del 30% en los estudiantes admitidos de este programa.

Para atender mejor a las poblaciones subrepresentadas, la Facultad de Negocios Gies de la Universidad de Illinois Urbana-Champaign eliminó los requisitos de exámenes estandarizados de varios programas de grado en línea. Solo su Maestría en Contabilidad en línea (iMSA) vio un aumento de tres veces en las solicitudes iniciadas después de eliminar el requisito de la Prueba de admisión a la gestión de posgrado (GMAT), que generalmente utilizan las escuelas de negocios para evaluar las habilidades de lectura, escritura, analíticas, cuantitativas y verbales. Los programas en Coursera también experimentaron un crecimiento interanual del 73 % en estudiantes de grado subrepresentados en 2021.



Algunas universidades están creando caminos de grado usando contenido de educadores de la industria. Los estudiantes pueden tomar el Certificado profesional de soporte de TI de Google para prepararse para trabajos de nivel de entrada en TI en menos de seis meses. Luego pueden apilar el certificado en un título completo, a menudo un requisito para los roles de administración. El treinta y cuatro por ciento de los estudiantes que actualmente cursan el programa de Licenciatura en Ciencias de la Computación de la Universidad de Londres en el Reino Unido tomaron el programa de TI de Google. Muchos continúan trabajando mientras obtienen sus títulos.

Este enfoque muestra resultados prometedores para llegar a poblaciones subrepresentadas, ya que el 58 % de los participantes estadounidenses del programa de TI de Google se identificaron como veteranos, mujeres, afroamericanos o latinos.

Programas como estos desarrollan graduados altamente calificados acostumbrados a aprender y trabajar de forma remota mientras crean un grupo de contratación más diverso para empresas globales.

La transformación digital vertiginosa y la crisis del COVID-19 han traído desafíos sin precedentes a la fuerza laboral global. Al repensar la entrega de títulos en línea, las instituciones de educación superior pueden allanar el camino para el acceso equitativo a programas de grado asequibles, relevantes para el trabajo y de habilidades para personas de todo el mundo.