



Sociedad y futuro del trabajo: ¿Cuáles son los desafíos para hacer que la sociedad y el futuro del trabajo sean más sostenibles?

Traducido del artículo publicado en la página del Foro económico mundial. Para ver original hacer click [aquí](#)

- El mundo no está en camino de alcanzar los ODS sobre educación y género para 2030.
- A pesar de algunos avances, 258 millones de niños en todo el mundo todavía no van a la escuela, y las mujeres y niñas de todo el mundo siguen enfrentando violencia.
- El COVID-19 está dificultando que todos obtengan trabajo decente, educación y derechos básicos, especialmente las mujeres, la comunidad LGBTQI + y los más vulnerables.

Un mundo más sostenible e inclusivo es aquel en el que todas las personas, incluidas las mujeres y las niñas y las más vulnerables, sobreviven y prosperan. Esto incluye la igualdad de derechos y acceso a servicios como salud y educación, y una vida libre de violencia. También implica la oportunidad de poseer un negocio o propiedad, ocupar cargos administrativos o gubernamentales electos y participar plenamente en todos los niveles de la vida política, económica y pública.

Desafortunadamente, quedan muchos desafíos para realizar este mundo. Millones de niños todavía no van a la escuela. La tecnología está haciendo que el trabajo sea más eficiente, pero necesitamos con urgencia aumentar el acceso a las habilidades, herramientas y servicios financieros necesarios para prosperar en la nueva economía digital. Además de una amplia brecha salarial, las mujeres de todo el mundo corren el riesgo de sufrir violencia todos los días, incluida la violencia doméstica, la trata sexual, el matrimonio infantil y la mutilación genital femenina (MGF).

Ahora, la pandemia de COVID-19 hace que sea más difícil para todos obtener trabajo decente, educación e incluso derechos básicos, especialmente las mujeres, los pobres y la comunidad LGBTQI + .

"Además de las preocupaciones inmediatas relacionadas con el aumento del trabajo de cuidados no remunerado, la violencia doméstica y la exposición a las debilidades del sistema de salud, es probable que las repercusiones económicas a largo plazo de la pandemia afecten de manera desproporcionada la vida productiva de las mujeres en comparación con la de los hombres", según varios expertos de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI). La pandemia también ha creado un entorno en el que los derechos de la comunidad [LGBTQI +] "siguen siendo violados", dijo Jayathma Wickramanayake, Enviada para la Juventud del Secretario General de la ONU.

A medida que nos embarcamos en el Gran Reinicio, es importante tener en cuenta estos desafíos sociales y trabajar para cerrar las brechas en el acceso a la educación, el trabajo y las necesidades básicas.

Objetivos de desarrollo sostenible para la sociedad y el futuro del trabajo

Eliminar las disparidades en el acceso a la educación, las habilidades y la participación plena en todos los niveles de la vida política, económica y pública es clave para un mundo más sostenible e inclusivo. Esto depende de la consecución de las metas de tres ODS en particular:



ODS 4: Educación de calidad. Para 2030, los objetivos incluyen:

- Para todos los niños, educación primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad y acceso a un desarrollo, atención y educación preprimaria de la primera infancia de calidad.
- Para todos los adultos, igualdad de acceso a una educación técnica, profesional y terciaria asequible y de calidad, incluida la universidad.
- Asegurar que todos los jóvenes y una proporción sustancial de adultos alcancen la alfabetización y la aritmética.
- Incrementar el acceso a los conocimientos y habilidades necesarios para obtener los trabajos del futuro.
- Reducir las disparidades de género en la educación y aumentar el acceso de las personas vulnerables, las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y las personas en África, los PMA y los pequeños Estados insulares en desarrollo.
- Incrementar la oferta de profesores calificados.

ODS 5: Igualdad de género, que se centra en poner fin a todas las formas de discriminación, violencia y prácticas nocivas (como el matrimonio infantil) contra mujeres y niñas en todo el mundo, así como garantizar la igualdad de oportunidades de liderazgo en todos los niveles de la vida política, económica y pública. Los objetivos adicionales incluyen:

- Reconocer y valorar los cuidados no remunerados.
- Garantizar el acceso universal a la salud y los derechos sexuales y reproductivos.
- Garantizar la igualdad de derechos sobre los recursos económicos y el acceso a la propiedad, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, que se centra en promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible y el trabajo decente para todos. Los objetivos específicos incluyen:

- Para 2020, reducir la proporción de jóvenes sin empleo, ni educación ni formación.
- Para 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, y la igualdad de remuneración.
- Proteger los derechos laborales y promover entornos laborales seguros para todos, especialmente los trabajadores migrantes y las mujeres.

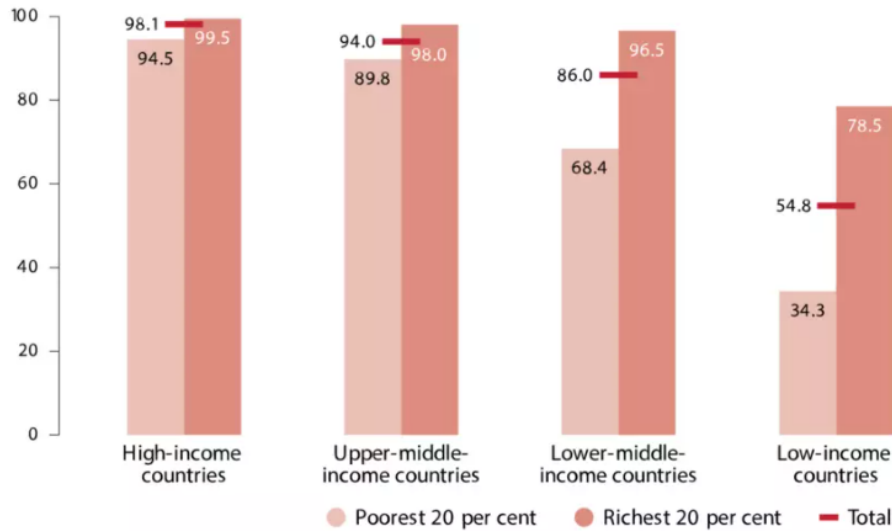
¿Cuánto se ha avanzado?

Si bien ha habido avances, el mundo no está en camino de cumplir la mayoría de los objetivos de educación y género para 2030, según el Informe de progreso de los ODS 2020 de la ONU, y la pandemia de COVID-19 los pone aún más fuera de alcance.



Antes de la pandemia, el número de niños que no asistían a la escuela primaria y secundaria había estado disminuyendo, del 26% en 2000 al 19% en 2010, al 17% en 2018, y más niños (85% en 2019, de 70% en 2000) estaban terminando la escuela primaria. La educación preescolar también estaba aumentando, del 62% de participación en 2010 al 67% en 2018.

Primary school completion rate, 2014–2018 (percentage)

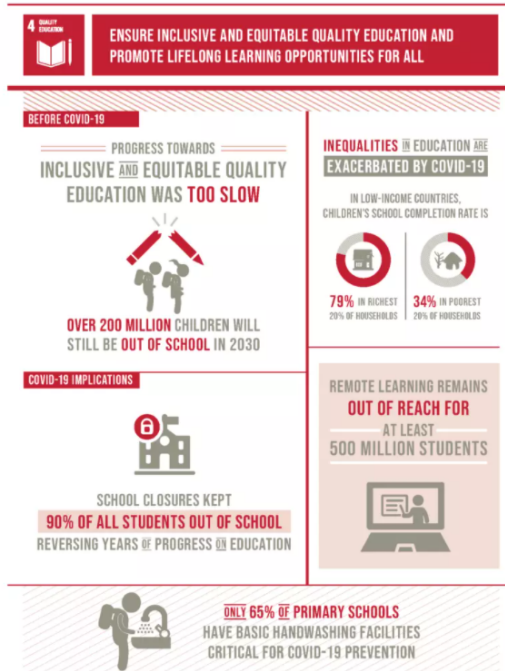


Las tasas de finalización de la escuela primaria han ido en aumento, pero aún existen disparidades. Imagen: ONU

Sin embargo, con 258 millones de niños sin escolarizar en 2018, incluidos 5,5 millones más de niñas que de niños, se necesitan más avances. Entre los que estaban en la escuela, más de la mitad "no cumplían con los estándares mínimos de competencia en lectura y aritmética".



La educación de adultos también necesita trabajo, incluida la educación básica y la reconversión para los trabajos del futuro. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) estima que la tecnología podría transformar 1.100 millones de puestos de trabajo durante la próxima década, lo que hace que el acceso a nuevas habilidades tecnológicas sea esencial para competir en la fuerza laboral.

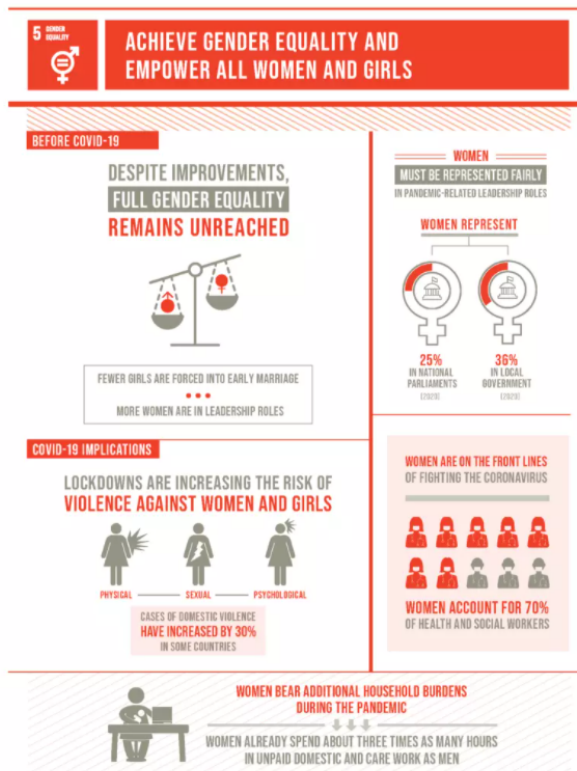


El COVID-19 está socavando el progreso en el ODS 4. Imagen: ONU

Existen más leyes para garantizar que todas las personas, especialmente las mujeres, tengan una mayor autonomía sobre su salud sexual y reproductiva. Además, antes de la pandemia, el matrimonio infantil había ido disminuyendo: una de cada cinco mujeres de entre 20 y 24 años se casó antes de los 18 en 2019, en comparación con una de cada cuatro una década antes. Aun así, una de cada tres niñas en África subsahariana se casó cuando era niña, según el informe de progreso, y al menos 200 millones de niñas en todo el mundo siguen siendo sometidas a la MGF, un número que se espera que siga aumentando con el crecimiento de la población.

En el lugar de trabajo, más mujeres ocupan puestos gerenciales (28% en 2019, frente al 25% en 2000), pero según el Informe sobre la brecha de género global 2020 del Foro Económico Mundial, ninguno de nosotros verá la paridad de género en nuestra vida.

De manera similar, en política, el número de mujeres en los parlamentos nacionales aumentó del 22,3% en 2015 al 24,9% en 2020, incluyendo más del 30% en Australia y Nueva Zelanda, América Latina y el Caribe y Europa, dice el informe de progreso. Sin embargo, solo el 13% de los países han alcanzado el equilibrio de género (40% o más) en los parlamentos nacionales y el 15% en el gobierno local.



COVID-19 amenaza el progreso logrado para mujeres y niñas. Imagen: ONU

COVID-19 amenaza con hacer retroceder a la sociedad. Más del 90% de los estudiantes en todo el mundo se han visto afectados por el cierre de escuelas, y los más vulnerables, incluidos los estudiantes con discapacidades y aquellos sin computadoras o acceso a Internet para el aprendizaje remoto, serán los más afectados.

La pandemia está teniendo un impacto desproporcionado en los trabajadores de la economía informal, y se estima que los ingresos han caído hasta un 81% en el primer mes de la pandemia en algunas regiones. Las mujeres se han visto especialmente afectadas. Las mujeres, que representan el 70% de los trabajadores sociales y de salud en todo el mundo, están en la primera línea de la pandemia. Las mujeres ya “dedican alrededor de tres veces más horas al trabajo doméstico y de cuidados no remunerado que los hombres”, según el informe de progreso, y con el cierre de escuelas, estas horas han aumentado. Los encierros y cierres de escuelas también han puesto a más mujeres y niñas en riesgo de violencia doméstica.

¿Qué están haciendo el Foro Económico Mundial y sus socios para que la sociedad y el futuro del trabajo sean más sostenibles?

- Lanzada en enero de 2020 en la Reunión Anual del Foro en Davos, en asociación con gobiernos y empresas globales, la Plataforma Revolución de la Recapacitación tiene como objetivo proporcionar mejores empleos, educación y habilidades a mil millones de personas



en los próximos 10 años para garantizar que puedan acceder a los trabajos de la Cuarta Revolución Industrial.

- Los Aceleradores de Cierre de la Brecha de Género del Foro son plataformas público-privadas para desarrollar planes de acción a nivel nacional y compartir conocimientos y herramientas para aumentar las oportunidades de la fuerza laboral y trabajar hacia la paridad de género. El objetivo es tener aceleradores en 15 países para fines de 2020.
- Con el apoyo de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en colaboración con el Foro, la Asociación para la Igualdad Global LGBTI (PGLE) es una coalición de organizaciones comprometidas con acelerar la igualdad y la inclusión LGBTQI + en el lugar de trabajo y en las comunidades.
- Cerrar la brecha de inclusión de la discapacidad es una iniciativa del Foro para acelerar el Valuable 500, que tiene como objetivo involucrar a 500 corporaciones nacionales y multinacionales del sector privado para poner la inclusión de la discapacidad en la agenda.

¿Qué puedo hacer para mejorar la sociedad y el futuro del trabajo?

- Trabajar para cerrar las brechas de género y diversidad en mi empresa contratando, asesorando o promoviendo a diversos colegas.
- Animar a mi empresa a ofrecer programas de becas, pasantías o aprendizaje, especialmente para mujeres, minorías, la comunidad LGBTQI + o personas con discapacidad.
- Ofrézcase como voluntario para ser tutor o mentor de un niño vulnerable, donar libros a bibliotecas o escuelas que lo necesiten, o apoyar otros programas que abordan la alfabetización y la aritmética.
- Alentar a mis legisladores nacionales y locales a apoyar la igualdad de derechos para las mujeres, la comunidad LGBTQI + y los más vulnerables.